МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации методической работы

в 2026-2027 учебном году по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

Анализ обсуждён на заседании
кафедры ДиНОО
Протокол № 1
От «28» 08 2026 г.
Контактная информация: каб. __301_ тел.: 8 (3842) 31-15-86
E-mail: dino@kuz-edu.ru

Кемерово 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
1.	**ВВЕДЕНИЕ**	
2.	Нормативно-правовое- обеспечение.	3
3.	Федеральный перечень учебников:	4
4.	Основное направление обучения ОРКСЭ в 4 классе	5
5.	Актуальные направления в деятельности педагога	7
6.	Лист согласования	14
7.	Лист регистрации изменений, дополнений и проведения ревизии	15
8.	Лист рассылки	16

ОРКСЭ - «Основы религиозных культур и светской этики» — учебный предмет, включённый Минобрнауки России в школьную программу 4-х классов в качестве федерального компонента. Главной целью данного предмета является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Нормативно-правовое- обеспечение.

Рекомендуемые документы, ссылки https://edsoo.ru/ и https://viro33.ru/

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/
4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 № 809 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ред. от 22.01.2024). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 19.03.2024). https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного образовательную деятельность и установления предельного срока. https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412120011 .

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». https://docs.cntd.ru/document/1306943305.

9. Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. Пр-2009 ВП-П44-4632. http://orkce.apkpro.ru/185.html.

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ». http://orkce.apkpro.ru/336.html.

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ». http://orkce.apkpro.ru/336.html.

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70989820/.

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71418772/.

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях ОРКСЭ и ОДНКНР». http://xn--h1albh.xn--p1ai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/normativno-pravovoe obespechenie/.

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007

Федеральный перечень учебников:

Приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 года №о 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf

- О внесении изменения в приложение №1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» file:///home/boa/Загрузки/0001202604270020.pdf

Основное направление обучения ОРКСЭ в 4 классе

В 4-м классах ОО Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

Это четыре модуля по основам традиционных религиозных культур народов России:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры».

Модуль «Основы мировых религиозных культур» направлен на ознакомление учащихся с историей и культурой основных религий, традиционных для народов Российской Федерации.

Модуль «Основы светской этики» предусматривает изучение и освоение общепринятых в нашей стране норм светской или гражданской этики. Подробное описание каждого модуля представлено в документах внизу страницы.

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления о выборе — обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается. Отказ от изучения любого из модулей не допускается. Решение о выборе модуля курса ОРКСЭ должно быть оформлено заявлением на имя руководителя образовательной организации.

Актуальные направления в деятельности педагога

Актуальные направления в деятельности педагога	**Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО**	**Рекомендуемые документы, ссылки https://edsoo.ru/ и https://viro33.ru/**
Реализация Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской	• Особенности реализации цели преподавания ОРКСЭ («формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению»). • Реализация задач светского, культурологического и	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 2. Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

этики»; **ФГОС НОО;** **ФОП НОО**	поликультурного образования в процессе преподавания ОРКСЭ. • Корректная организация выбора родителями и лицами, их замещающими, модуля ОРКСЭ в соответствии с нормативными документами федерального уровня. • Организация проектной деятельности, обязательной в рамках ФРП.	3. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/ 4. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 № 809 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/ 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ред. от 22.01.2024). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/; 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 19.03.2024). https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/ 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного образовательную деятельность и установления предельного срока.

		https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412120011 . 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». https://docs.cntd.ru/document/1306943305. 9. Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. Пр-2009 ВП-П44-4632. http://orkce.apkpro.ru/185.html. 10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ». http://orkce.apkpro.ru/336.html. 11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ». http://orkce.apkpro.ru/336.html. 12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70989820/. 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры

		народов России». http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71418772/. 14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях ОРКСЭ и ОДНКНР». http://xn--h1albh.xn--p1ai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/normativno-pravovoe obespechenie/. 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007 **Федеральный перечень учебников:** Приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 года №о 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных

		в комплекте с ними учебных пособий»
		https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf - О внесении изменения в приложение №1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» file:///home/boa/Загрузки/0001202604270020.pdf
Современные тенденции воспитания	- Современные воспитательные технологии в работе учителя ОРКСЭ на уроке и во внеурочной деятельности. - Разработка ценностно-ориентированных уроков, а также реализация воспитательного потенциала урока.	Развитие воспитания в Кузбассе.

Современные образовательные технологии	- Рассмотрение технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, кейс-технологий, технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Рассмотрение приемов смыслового чтения текстов, различных видов и форм (в т.ч. притч). -Посещение и анализ уроков. -Эффективные практики наставничества в профессиональной среде	Обобщение педагогического опыта работников образования
Освоение инструментов цифровой образовательной среды	- Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: - Обобщение и распространение педагогического опыта через платформу ИРО Кузбасса. - Распространение передовых образовательных практик через платформу ИРО Кузбасса.	• Дистанционное обучение региона https://ipk.kuz-edu.ru/8-kategoriya/709-sait-distancionnogo-obucheniya • Информационно-коммуникационная образовательная платформа - https://t.me/kripkipro - в телеграмм • ВКонтакте - https://vk.com/kripkipro • Электронная библиотека ИРО Кузбасса https://ipk.kuz-edu.ru/izdaniya-iro-kuzbassa

Митирева Л.Н., методист кафедры ДиНОО

Работа с одаренными детьми	- Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС - Олимпиады и конкурсы по основам православной культуры как способ формирования индивидуального образовательного маршрута школьника	• opk.pravolimp.ru
Оценка достижения образовательных результатов в условиях требований обновленных ФГОС	- Особенности организации мониторинга достижения поставленной в ФРПрограмме цели (как отследить формирование мотивации). - Использование программы мониторинга ОРКСЭ, разработанной в ВИРО. - Использование инструментов формирующего оценивания для получения обратной связи о достижении поставленной в программе цели.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ» - О БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ ОРКСЭ. Программа мониторинга https://drive.google.com/file/d/1FZEEXBWpk1dIJMubbuD0-sla23d7c8rz/view?usp=sharing

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.	Административно управленческий персонал	Проректор по УМР	Ненилин С.Н.		
2.	Административно управленческий персонал	Заведующий кафедрой ДиНОО			

2 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ И ПРОВЕДЕНИЯ РЕВИЗИИ

№ п/п	Дата внесения изменения, дополнения или проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., должность, подпись лица осуществившего изменение документа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	Административно управленческий персонал	Проректор по УМР	Ненилин С.Н.		
2.	Административно управленческий персонал	Заведующий кафедрой ДиНОО	.		

3 ЛИСТ РАССЫЛКИ

№ п/п	Наименование подразделения	Должность получателя	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	2	3	4	5	6
1.	Административно управленческий персонал	Проректор по УМР	Ненилин С.Н.		
2.	Административно управленческий персонал	Заведующий кафедрой ДиНОО			